

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA PROF.SSA Rosita Siciliano

Classe 5^I a.s. 2017-2018

Obiettivi Minimi perseguiti

Nella seguente tabella sono indicati i contenuti essenziali declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze da esprimere anche in situazione guidata

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di indicare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati• Orientarsi all'interno delle strutture e dei servizi socio-sanitari• Contribuire a promuovere uno stile di vita sano	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità• Descrivere i principali servizi offerti dalle ASL e dai Comuni• Identificare le fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento• Evidenziare le differenze tra riabilitazione, rieducazione, educazione e assistenza	<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche essenziali delle più frequenti patologie del minore e dell'anziano• I principali bisogni socio-sanitari• Aspetti principali dell'organizzazione dei servizi socio-sanitari e delle reti• Conoscere le fasi di un progetto• ruoli e mansioni delle principali figure professionali

Contenuti del percorso in termini di Competenze- Conoscenze-Abilità

COMPETENZE

- Essere in grado di indicare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati
- Orientarsi all'interno delle strutture e dei servizi socio-sanitari
- Contribuire a promuovere uno stile di vita sano

CONOSCENZE

Sistema nervoso

- Sistema nervoso: organizzazione generale e funzioni.
- Tessuto nervoso: struttura e funzione del neurone, cenni sul ruolo delle cellule della glia.
- Potenziale di riposo, potenziale d'azione e impulso nervoso.
- Le sinapsi e i neurotrasmettitori.
- Il sistema nervoso centrale: encefalo e midollo spinale
- Emisferi cerebrali: corteccia cerebrale e aree motorie, sensitive e sensoriali.
- Cenni sulla struttura e funzioni di cervelletto, tronco cerebrale e midollo spinale.
- Cenni sul sistema nervoso periferico somatico e autonomo (simpatico e parasimpatico).
- Meningi e liquor.
- Cenni sui riflessi.

Il sistema nervoso nell'anziano

- Cenni sulle malattie cerebro-vascolari degenerative: atero e arteriosclerosi, TIA, ictus.
- Demenze senili
- Malattie di Parkinson e Alzheimer: caratteristiche della malattia, sintomi, fattori di rischio, terapia, trattamenti riabilitativi e assistenza alla persona.

Normalità e disabilità nell'età evolutiva

- L'età evolutiva e le sue suddivisioni

- Parametri di accrescimento: peso e statura, lettura di un grafico percentile.
- Cenni sullo sviluppo neuromotorio
- Alterazioni dell'accrescimento postnatale: nanismo acondroplastico, ipofisario e tiroideo, gigantismo.
- Ruolo degli ormoni sessuali sullo sviluppo e conseguenze della pubertà precoce.
- Disabilità nell'età evolutiva
- Cause di disabilità e importanza della diagnosi precoce
- Prevenzione prenatale: esami ematici, ecografie, amniocentesi.
- Prevenzione neonatale: punteggio di Apgar, screening neonatali.
- Principali patologie nel bambino: paralisi cerebrali infantili, meningiti, traumi cranici, tumori cerebrali, idrocefalo, epilessie, distrofie muscolari, sindrome di Down, interventi abilitativi, riabilitativi e assistenza alla persona.

I bisogni dell'utenza e della comunità

- Definizione di bisogno, bisogni primari e secondari, bisogni individuali e collettivi, piramide di Maslow.
- Analisi dei bisogni: rapporto tra bisogno, domanda e offerta e loro definizione.
- Come si attua l'analisi dei bisogni: quantitativa e qualitativa.
- Le risposte ai bisogni: i servizi socio-sanitari, la valutazione multidimensionale e l'unità di valutazione multidimensionale, il progetto personalizzato.
- Valutazione del servizio: soddisfazione/efficienza.

Organizzazione dei servizi socio-sanitari

- Servizio sanitario nazionale: definizione; differenze con le mutue e innovazioni rispetto al passato. I LEA: macroaree di definizione dei LEA.
- USL e ASL: definizione e competenze, accesso alle prestazioni sanitarie.
- I servizi socio-sanitari: definizione, ambiti di intervento. LEAS.
- Competenze fondamentali di: segretariato sociale, consultorio socio-familiare, SERT; neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza.
- I servizi per anziani e disabili: assistenza domiciliare e assistenza domiciliare integrata, centri diurni, RSA, case protette, comunità alloggio, case di riposo, residenze sociali assistite, case albergo, casa famiglia.
- Concetto di rete, sistema formale e informale, i natural helper; micro e macroreti.

Figure professionali

- Competenze e ambiti di intervento con particolare riguardo alla figura dell'addetto all'assistenza di base, assistente sociale, assistente sanitario, infermiere professionale, fisioterapista, educatore professionale, l'OSS, specialisti inseriti nelle UVM.

Progetti d'intervento

- Elaborazione di progetti di intervento di assistenza sanitaria: le fasi di un progetto di intervento.
- Esempi di progetti di riabilitazione motoria, stimolazione cognitiva.

ABILITA'

- Descrivere gli organi e gli apparati del corpo umano con linguaggio appropriato
- Individuare le relazioni esistenti tra struttura e funzioni di organi e apparati
- Stabilire relazioni tra organi e patologie cronico degenerative, infettive o genetiche
- Riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità
- Spiegare l'organizzazione del SSN e dei suoi servizi
- Identificare le fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento
- Riconoscere il ruolo delle varie figure professionali all'interno del progetto di intervento assistenziale
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del territorio e per predisporre progetti individuali, di gruppo e di comunità

- Progettare interventi di educazione alla salute identificando i destinatari all'interno del territorio di riferimento

Testi utilizzati

- “Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” di R. Tortora vol. I Ed. CLITT
- “Igiene e cultura medico-sanitaria” di S. Barbone e P. Alborino, vol. III- Ed. Lucisano
- “Igiene e cultura medico-sanitaria” di S. Barbone e M.R. Castiello vol. II- Ed. Lucisano
- Inoltre per approfondire alcuni argomenti sono stati utilizzati altri testi, tra cui:
- “Invito alla biologia” di H. Curtis e N.S. Barnes – Ed. Zanichelli
- “Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria” di R. Tortora vol. II Ed. CLITT